

**ÉCOLE SUPÉRIEURE**

Infirmier/-ère diplômé/-e ES

Technicien/-ne en salle d'opération diplômé/-e ES

Technicien/-ne en radiologie médicale diplômé/-e ES

Technicien/-ne en analyses biomédicales diplômé/-e ES

Ambulancier/-ère ES

## Educateur/-trice de l'enfance ES

Expert/-e en soins intensifs diplômé/-e

Expert/-e en soins d'anesthésie diplômé/-e

Expert/-e en soins d'urgence diplômé/-e

### EDUCATEUR/-TRICE DE L'ENFANCE ES

Dans ta profession d'éducateur/-trice, l'enfant se trouve toujours au centre de ta mission. Tu l'accompagnes, tu l'éduques et tu le stimules au sein d'une structure d'accueil. Par ailleurs, tu te charges de tâches pédagogiques, conceptuelles et administratives, tu diriges des équipes et tu es en contact avec les parents, les écoles et les autorités. En complément à l'environnement familial et scolaire, tu veilles au développement et au bien-être de l'enfant, mais aussi à le stimuler, le protéger et à favoriser son intégration.

#### Cahier des charges

- Permettre aux enfants au sein des structures d'accueil d'approfondir leur champ de connaissances et d'expériences
- Répondre entièrement aux besoins des enfants durant leur garde en structure d'accueil
- Encourager, former et suivre les enfants de manière ciblée
- Collaborer avec les services sociaux, médicaux et psychologiques ou les centres spécialisés ou de consultation
- Exécuter des tâches spécialisées et d'encadrement
- Elaborer des concepts et assister la direction pour les questions pédagogiques

#### Scolarité

- Scolarité obligatoire, voie générale ou voie baccalauréat
- Formation de niveau secondaire supérieur validée par un titre (CFC, maturité, certificat de culture générale)
- Stage préliminaire/expérience professionnelle dans le domaine de l'éducation des enfants

#### Durée de la formation

3 ans

#### Titre obtenu

Diplôme ES

#### Formation continue

Hautes écoles spécialisées selon orientation (avec maturité)

- Management
- Pédagogie

#### Lieux de formation et de perfectionnement

- Clinique Cecil, Lausanne